



**ARQUETIPOS**

## La canasta escolar básica: primera aproximación a los precios de los útiles para concurrir al inicio de clases

Atravesado por diferentes tensiones en relación al curso de la economía, el año se inició con la determinación del Gobierno Nacional de no convocar a la paritaria nacional que establecía el piso de referencia para todos los docentes del país y proveía de asistencia financiera a aquellas provincias con más dificultades en sus cuentas. Por esta definición política, las cinco centrales docentes (Ctera, UDA, AMET, Sadop y CEA) se unieron detrás de la consigna que profesa “sin paritarias, hay conflicto”.

En un incipiente y ya controvertido año electoral, el Gobierno Nacional logró desentenderse de las remuneraciones docentes y, desde ahora en adelante, la pauta salarial será un asunto que las autoridades y docentes de cada Estado Provincial deberán resolver por su cuenta. Por ello, el 2 de febrero pasado, los gobernadores se reunieron para establecer una estrategia común y consensuaron que los salarios de los trabajadores de la educación deberían rondar en torno al 18%. En la Provincia de Buenos Aires, escenario clave en la carrera hacia los comicios de medio término, la Gobernadora y los sindicatos docentes retomaron las negociaciones el 6 de febrero. En la última mesa de trabajo, María Eugenia Vidal mantuvo su postura con la pretensión de cerrar el acuerdo salarial en 18%. Sin embargo, Roberto Baradel, al frente de SUTEBA, insistió en la centralidad de alcanzar una recomposición salarial que logre recuperar los puntos perdidos durante el 2016 y supere la proyección de inflación para este año.

Asimismo, los gremios docentes expresaron su preocupación a la reducción de tres puntos porcentuales en el presupuesto educativo. Todos estos asuntos son los que llevan a los docentes bonaerenses a evaluar la posibilidad de tomar medidas de fuerza que pongan en jaque el inicio de las clases previsto para el 6 de marzo. Es importante señalar que los gremios que nuclean a los educadores fueron de los más castigados durante el año pasado, ya que no lograron cerrar paritarias por encima de la escalada de precios de los bienes y servicios. Es por ello que su actividad sindical ha adquirido tanta relevancia e injerencia en la arena pública.

En este complejo escenario para el sistema educativo y su comunidad, durante la primera semana de febrero de 2017, el equipo de la Consultora Arquetipos realizó un relevamiento de los precios de la canasta básica escolar. En las distintas localidades del Partido de La Plata, capital de la Provincia de Buenos Aires, se indagó en los valores de los principales productos relacionados con el inicio de la actividad escolar que ya están disponibles en hipermercados, librerías, tiendas de bazar, jugueterías, etc. Aunque la presencia de estos bienes es incipiente, ocupan poco espacio en algunos negocios y los comerciantes esperan la llegada de más materiales, como los manuales escolares, desde Arquetipos se consideró conveniente iniciar una serie de consultas para conocer si se produce alguna alteración en los precios a medida que avanza el mes, atendiendo a los recientes aumentos tarifarios anunciados por el Gobierno Nacional, y para trazar los límites y alcances de un gasto que debe ser afrontado por muchas familias al iniciarse el año.

Al relevar los costos de los bienes que conforman la canasta básica escolar, se observó que los productos tienen valores muy distintos según la marca y el comercio. Es por ello que el equipo de la Consultora Arquetipos confeccionó 3 tipos ideales de presupuestos familiares, atendiendo a que existen diferentes capacidades y prácticas de consumo. Estos tipos ideales son herramientas útiles para orientar el análisis en el tránsito hacia el inicio de las clases, ya que permiten conocer cuál es el gasto mínimo y el máximo para adquirir los bienes básicos, los más necesarios para la vuelta al colegio de niños, niñas y jóvenes.

Como se dijo anteriormente, los presupuestos familiares son 3: “gasolero”, “intermedio” y “holgado”. Para tener más margen al momento de hacer proyecciones, los cálculos elaborados se realizaron considerando los gastos de un/a hijo/a por familia. De esta forma, se podrá decidir si estas cifras se multiplican por dos o por tres para pensar en los gastos totales de una familia promedio. Resta señalar que, dentro de cada presupuesto, se diferenció por nivel educativo, primario o secundario, ya que los gastos para cada uno son disímiles.

Por último, este relevamiento se desarrolló en las localidades de City Bell, Villa Elisa, Abasto, Olmos, Gonnet, Villa Elvira y en el centro de La Plata (sobre las diagonales y calle 12). A lo largo del proceso de construcción de los datos, el equipo de la Consultora Arquetipos encontró gran dispersión de los precios más bajos y una fuerte concentración de los valores más altos. Así, para acceder a buenos precios, el cliente debe moverse más y la movilidad no es una posibilidad para todas las familias. Además, encontramos que el valor de ciertos bienes, que son útiles para el buen

desarrollo de la vida escolar pero no imprescindibles, aumentan considerablemente el presupuesto final. De esta forma, es posible pensar que muchas familias achicarán sus compras, restringiéndose a los productos estrictamente necesarios.

Aunque las particularidades del tránsito escolar marcado por estas limitaciones iniciales es un asunto que excede a este informe, ciertamente resulta ineludible en este escenario en el que, junto con las dificultades salariales de los docentes, atravesará a buena parte de los alumnos y alumnas de la Ciudad de La Plata.

## Presupuesto familiar “gasolero”

Este tipo ideal de presupuesto familiar se caracteriza por **una capacidad de consumo restringida**, que lleva a los adultos a cargo de la administración de los recursos económicos a **buscar estratégicamente los precios más bajos y a reutilizar bienes adquiridos con anterioridad**. Esta destreza para ahorrar está, sin embargo, limitada por las pocas posibilidades de movilidad o de aprovechar un descuento comprando una promoción con varias unidades de un producto.

**Nivel Primario:** Cartuchera, \$50 / Lápiz, entre \$4 y \$6 / Goma de borrar, entre \$ 5 y \$10 / Mochila Colegial, entre \$200 y \$249 / 12 lápices de colores, \$36,99 / Cuaderno tapa dura de 42 hojas, entre \$21,54 y \$27/ Cuaderno tapa blanda de 48 hojas, alrededor de \$8/ Sacapuntas, \$8/ Plasticola, entre \$10 y \$12/ Fibras de colores, entre \$30 y \$33/ Tijera, entre \$19 y \$22/ Guardapolvo, \$249

**Nivel Secundario:** Resaltador, \$17/ Lápiz, entre \$4 y \$6/ Goma de borrar, entre \$ 5 y \$10/ Repuesto de 96 hojas, \$19 - de 400 hojas, \$69,99 / Carpeta N°3, entre \$40 y \$45/ Cartuchera, \$50/ Mochila Colegial, entre \$200 y \$249 / Cuaderno tapa blanda de 84 hojas, \$21,50/ Sacapuntas, \$8 /Plasticola, entre \$10 y \$12/ Compás, \$20 / Corrector de lapicera, entre \$20 y \$22/ Regla 15cm, \$9 / Lapicera entre \$7 y \$8

## LA CANASTA ESCOLAR BÁSICA

Primera aproximación a los precios de los útiles para concurrir al inicio de clases

### PRESUPUESTO FAMILIAR “GASOLERO”

#### NIVEL PRIMARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$672**

Reutilizando bienes:

**\$402**

#### NIVEL SECUNDARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$510**

Reutilizando bienes:

**\$240**

## Presupuesto familiar “intermedio”

En este caso, el presupuesto familiar destinado a las compras escolares es más amplio que el anterior. Aunque no se deja de cuidar “el bolsillo” y se atiende a la nueva configuración de los gastos del hogar, las estrategias para comparar precios, encontrar los más bajos y reutilizar bienes ya adquiridos están más relajadas. Hay más predisposición y capacidad de gastar en estos productos, sin dejar de analizar la compra, pretendiendo ahorrar de forma marginal. Además, a diferencia del tipo ideal “gasolero”, una familia con estos recursos puede afrontar un gasto que no estaba previsto en este presupuesto escolar inicial. Resta mencionar que este tipo ideal cuenta con mayores posibilidades de desarrollar una buena compra porque tiene movilidad; porque la familia tiene a priori parte del material bibliográfico que piden en la escuela; porque el/la hijo/a asiste a inglés en un instituto privado y ya cuenta con el manual, etc.

**Nivel Primario:** Cartuchera, entre \$110 y \$140/ 4 lápices grafito, \$20,59/ 2 gomas de borrar, \$13/ Mochila carrito, \$1090/ 12 lápices colores, \$76/ Cuaderno tapa dura de 48 hojas, entre \$45 y \$60/ Sacapuntas, \$10,49/ Plasticola, entre \$17 y \$19/ Fibras de colores, \$42/ Tijera, entre \$24 y \$33/ Guardapolvo, \$279

**Nivel Secundario:** Resaltador \$40 /2 lápices + goma, \$42 / Repuesto de 96 hojas, alrededor de \$62 - de 480 hojas, entre \$220 y \$300 /Carpeta Nº3 entre \$85 y \$120/ Cartuchera entre \$89 y \$99/ Mochila entre \$490 y \$970 /Cuaderno tapa blanda de 80 hojas, entre \$37 y \$42/ Sacapuntas, \$10,49/ Plasticola entre \$17 y \$19/ Compás, \$24 / Transportador, \$25/ Escuadra, \$18/ Corrector de lapicera, entre \$32 y \$34/ Regla 15cm, \$10/ 6 señaladores, \$40/ 4 lapiceras, \$35/ Microfibra, \$18



## LA CANASTA ESCOLAR BÁSICA

Primera aproximación a los precios de los útiles para concurrir al inicio de clases

### PRESUPUESTO FAMILIAR : "INTERMEDIO"

#### NIVEL PRIMARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$1.746**

Reutilizando bienes:

**\$536**

#### NIVEL SECUNDARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$1.275**

Reutilizando bienes:

**\$734**

## Presupuesto familiar “holgado”

En este tipo ideal de presupuesto familiar “holgado”, los recursos destinados a cubrir los gastos en bienes para el inicio del ciclo lectivo no tienen tope. Esta importante capacidad adquisitiva es una de las principales diferencias con los presupuestos anteriores, a la que se le agrega una particular práctica de consumo que implica renovar todos los productos -sin reutilización de los bienes adquiridos anteriormente-, optar por las primeras marcas y otorgar muchas concesiones al hijo/a al momento de decidir qué llevar. Es por ello que es posible sostener que en este caso no se desarrolla una administración cuidadosa de los recursos, sino que se los emplea con mucha soltura.

**Nivel Primario:** Cartuchera, entre \$220 y \$479/ Lápiz con goma, \$ 25/ Goma de borrar, \$14/ Mochilas con carrito, entre \$1160 y \$2000/ 12 lápices de colores \$149/ Cuaderno tapa dura de 50 hojas, entre \$60 y \$85/ Sacapunta, \$36/ Plasticola, \$40/ Fibras de colores, \$179/ Tijera, \$49/ Guardapolvo, \$329

**Nivel Secundario:** Resaltador, \$60/ Lápiz con mina \$12/ Goma de borrar, \$14/ Repuesto de 96 hojas, entre \$76 y \$155 - de 480 hojas, entre \$310 y \$400/ Carpeta Nº3, entre \$130 y \$200/ Cartuchera, \$99/ Mochila, entre \$1110 y \$2300/ Cuaderno con espiral de 60 hojas, entre \$90 y \$97/Sacapunta, \$36 / Plasticola, \$40/ Compás, \$150/ Transportador \$28/ Escuadra \$27/ Corrector de lapicera, entre \$ 45 y \$51/ Regla 15 cm, \$24/ 8 separadores Nº3, entre \$50 y \$60/ Lapicera \$39/ Microfibra \$25

## LA CANASTA ESCOLAR BÁSICA

Primera aproximación a los precios de los útiles para concurrir al inicio de clases

### PRESUPUESTO FAMILIAR : “HOLGADO”

#### NIVEL PRIMARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$3.041**

Reutilizando bienes:

**\$894**

#### NIVEL SECUNDARIO

Comprando todos  
los bienes:

**\$1.566**

Reutilizando bienes:

**\$1.040**